Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTES	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
1 de octubre 2025	Caminadores	Sandra Aguilar, Paola Castillo	Taller personal social

INTENCIONALIDAD: Fomentar en los niños y niñas de caminadores la autonomía al vestirse y desvestirse solos.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "yo puedo solito (a)"	RECURSOS
Iniciaremos el día con un espacio de juego supervisado, donde los niños y niñas compartirán y explorarán libremente la cesta de juguetes, fomentando la interacción y el trabajo en equipo.	Juguetes
A continuación, daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica al ritmo de canciones infantiles que los niños han ido aprendiendo, acompañadas del uso de instrumentos musicales para hacer la actividad más dinámica y participativa. Luego, los invitaremos a quitarse los zapatos, medias, pantalón y camiseta para realizar juegos de desplazamiento al ritmo de canciones que impliquen movimientos específicos, promoviendo así su desarrollo motriz y corporal.	instrumentos musicales
Después de estos ejercicios, cada niño y niña será invitado a identificar y recoger sus prendas de vestir, intentando vestirse de manera autónoma bajo la supervisión de las docentes, quienes brindarán apoyo en caso de ser necesario.	
Para finalizar la jornada, realizaremos la lectura de un cuento sencillo utilizando imágenes, incentivando la participación de los niños a partir de sus observaciones y promoviendo su desarrollo del lenguaje.	Cuento
Asimismo, seguiremos reforzando la importancia del lavado de manos, practicando con los niños los pasos adecuados para hacerlo correctamente.	

DLC

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: (Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)	Durante la experiencia los niños y las niñas de caminadores, mostraron interés al interactuar con los juguetes en el espacio de juego libre, lo que les permitio explorar, manipular y compartir con sus pares de acuerdo a sus intereses. En la experiencia de juego y de movimiento, los niños y las niñas respondieron de manera positiva, a la propuesta de quitarse algunas prendas de vestir favoreciendo asi su confianza, autonomía y motricidad al participar en desplazamientos y movimientos libres. Se observo disfrute y disposicion para seguir las consignas, lo que potencia el desarrollo motor grueso y la coordinación. Al finalizar, la practica de lavado de manos reforzo la rutina de higiene promoviendo la adquisición de hábitos saludables y el reconocimiento de acciones cotidianas.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.	La experiencia permitio evidenciar cómo el juego se convierte en el medio principal de aprendizaje en primera infancia. Como maestras, es fundamental seguir propiciando ambientes que integren el juego con rutinas significativas, para acompañar el desarrollo integral de los niños de manera respetuosa y acorde a sus necesidades.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	**CONTRATO 7629 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2024** **FECHA: MARZO 01 DE 2024** **VERSION 2** **PAGINA 1 DE 2**

FECHA	NIVEL	DOCENTES	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
2 de octubre 2025	Caminadores	Sandra Aguilar, Paola Castillo	taller

INTENCIONALIDAD: Potenciar las habilidades motrices finas de los niños y niñas de caminadores mediante el garabateo en planos gráficos removibles.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "jugando con harina"	RECURSOS
Daremos la bienvenida a los niños y niñas disponiendo en el espacio pedagógico un juego de bolos y una cesta para que, bajo la supervisión de las docentes, puedan realizar lanzamientos de manera libre, fomentando así su coordinación y precisión. Posteriormente, realizaremos la lectura de un cuento sencillo a partir de imágenes, brindando la oportunidad de que los niños y niñas interactúen, fortaleciendo su lenguaje oral y promoviendo una mayor participación en este tipo de experiencias pedagógicas. A continuación, exploraremos la textura de la harina, permitiendo que los niños y niñas realicen garabatos de manera libre con el acompañamiento de las docentes. Luego, los invitaremos a recoger la harina en pequeñas bolsitas, actividad que contribuirá al fortalecimiento de su motricidad fina. Para finalizar la jornada, cantaremos algunas canciones, especialmente aquellas relacionadas con la despedida, ayudando así a cerrar el día de manera armoniosa. Hoy también resaltaremos la importancia del cepillado de dientes, practicando con los niños y niñas los pasos adecuados para mantener una buena higiene bucal.	Bolos Cesta Pelotas Cuento Harina de trigo

DRC

Powered by CamScanner

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Durante la experiencia los niños y las niñas participaron en las propuestas mostrando disposición en el juego inicial con bolos y cestas, lo que favorecio su coordinación y motricidad. La lectura de un cuento sencillo a partir de imágenes capto su atención, fortaleciendo la comprensión y la relación entre palabra e imagen. En la exploración con harina. los niño y las niñas demostraron curiosidad y disfrute al manipular la textura, realizando garabatos espontaneos fortaleciendo de esta manera el desarrollo de la motricidad fina y la expresion grafica. Se evidencio que Emma, Gisdell y Santiago se divirtieron mucho realizando pequeñas propuestas de trazos y garabatos con la harina, otras prefirieron tocar la textura y regarla por el espacio experimentando asi esa sensación. Tambien al recoger la harina se evidenció el ejercicio de la pinza, la coordinación óculo manual. En las rutinas de higiene se continuan favoreciendo practicas de autonomía.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

El garabateo como una de las primeras formas de expresión gráfica es fundamental para que los niños y las niñas se expresen libremente.
Es importante proyectar este tipo de experiencias donde el juego y la exploración sensorial contribuyan al desarrollo del grupo.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	**CONTRATO 7629 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2024** **FECHA: MARZO 01 DE 2024** **VERSION 2** **PAGINA 1 DE 2**

FECHA	NIVEL	DOCENTES	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
3 de octubre 2025	Caminadores	Sandra Aguilar, Paola Castillo	taller

INTENCIONALIDAD: Fortalecer las habilidades motoras gruesas como su coordinación, fuerza y equilibrio a través de circuitos para niños y niñas de una forma divertida y estimulante.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "mi cuerpo en movimiento"	RECURSOS
Damos inicio a nuestra jornada con una bienvenida afectuosa, saludando a cada niño con entusiasmo e invitándolos a participar activamente en las experiencias del día. Nos reunimos en un ambiente cálido para disfrutar juntos de la lectura de un cuento sorpresa, fomentando la imaginación, la concentración y el diálogo. A partir de preguntas y comentarios, exploramos juntos las emociones y enseñanzas que nos deja la historia.	cuento
Posteriormente, nos preparamos para vivir una experiencia llena de movimiento a través de un circuito de motricidad gruesa. En esta actividad, los niños fortalecen sus habilidades físicas mediante el arrastre y el gateo, superando retos con colchonetas y diferentes obstáculos que estimulan la coordinación, el equilibrio y la fuerza. Durante el recorrido, se anima a cada niño a disfrutar del movimiento y a reconocer lo que su cuerpo es capaz de hacer.	conos grandes palos colchonetas aros
Para cerrar la jornada, se propone un espacio de juego libre supervisado con elementos de cocina, donde los niños pueden manipular diversos materiales, expresar su creatividad y compartir con sus pares en un entorno lúdico y enriquecedor. En este momento también se refuerzan hábitos de higiene, especialmente el lavado adecuado de manos antes y después de manipular los objetos.	elementos de la cocina
Hoy, destacamos la importancia del lavado de manos como parte esencial del autocuidado. A través de canciones, ejemplos y explicaciones sencillas, motivamos a los niños a incorporar este hábito en su rutina diaria, promoviendo así su bienestar, salud y autonomía.	

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Hoy se inicio con la lectura de un cuento sorpresa, los niños y las niñas mostraron atención e interes ante las imagenes y sonidos, lo cual favoreció su capacidad de escucha y concentración. Durante el circuito de motricidad los niños participaron activamente en los diferentes retos con colchonetas y obstaculos fortaleciendo su coordinación equilibrio y desplazamiento corporal. Se observó disfrute en el movimiento, seguridad en la exploración del espacio y disposición para superar los desafios propuestos. Al finalizar en el espacio de pego libre, Los niños y las niñas continuaron desarrollando sus interacciones sociales y autonomía, expresando satisfacción antes de disponerse para el lavado de manos y la alimentación del medio dia. Hoy los niños y las niñas salieron a las 12:00 por la jornada liberada

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Esta experiencia permitio evidenciar la importancia del movimiento como eje de desarrollo en la primera infancia
Se resalta la necesidad de continuar integrando propuestas que combinen actividades dirigidas y libres, ya que ambas son esenciales para el aprendizaje, la socialización y el fortalecimiento de la motricidad en esta etapa.

Powered by CamScanner

Cordin Corporación para el Desarrollo Integral Humano NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO - ZONA 2 - OPCION FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
6 Octubre de 2025	Caminadores	Sandra Aguilar, Paola Castillo	Taller

INTENCIONALIDAD: Fortalecer las habilidades motoras finas y de gesticulación de los niños y niñas de caminadores.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
● Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ● Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "gusanitos a la carrera"	RECURSOS
Se dará la bienvenida a los niños y niñas, saludándolos y motivándolos para las actividades del día. Para captar su atención se les proporcionarán algunos tableros didácticos, con los cuales podrán explorar y familiarizarse con los materiales. Posteriormente, los niños pasarán a tomar las nueves reforzadas, acompañados por la docente para fortalecer hábitos de autonomía y alimentación saludable.	tableros didácticos
Para la experiencia central, cada niño recibirá un gusanito de papel que podrá ser recortado o punzarlo y sacarlo del papel y personalizarlo a su gusto, decorándolo con colores o crayolas, promoviendo así la creatividad y la expresión individual. Una vez listos los gusanitos, la docente diseñará caminos en el piso utilizando cinta de colores, formando pistas para que los niños participen en una actividad lúdica y motriz. Cada niño utilizará un pitillo para soplar su gusanito, desplazándolo por el camino y realizando carreras con sus pares, fomentando la coordinación, el control respiratorio, la socialización y el juego cooperativo.	Hojas iris Colores Crayolas cinta de colores pitillos
Al finalizar las carreras, los niños se lavarán las manos y pasarán a consumir el almuerzo, seguido del cepillado de dientes, reforzando los hábitos de higiene y cuidado personal. Para cerrar la jornada, se dispondrán fichas de colores, las cuales los niños deberán clasificar según los recipientes correspondientes, reconociendo los colores y desarrollando la atención, la concentración y el pensamiento lógico.	fichas de colores recipientes plásticos pequeños

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: (Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)	Durante esta jornada el grupo estuvo muy atento y participativo lo cual estuvo favorable para la ejecución de la experiencia pedagógica; durante el uso de los tableros para Mathias, Thiago y Gisell resulto interesante para los demás el tiempo de atención fué más corto. Al pasar a la parte central de la experiencia disfrutaron observar los gusanitos y hacerlas desplazarsen con la ayuda del soplo mediante el pitillo, Thiago no lo logro pero no fué impedimento y lo hizo sin el pitillo, mostrando con orgullo su logro, en general lo disfrutaron mucho y despues de seguir los caminos demarcados en el piso jugaron por todo el espacio de manera libre.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.	la experiencia fué exitosa, logrando dar cumplimiento a la intencionalidad propuesta, es una experiencia que seria interesante repetir mas adelante, con un poco de dificultad, que permita explorar otras posibilidades.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO - ZONA 2 - OPCION FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTES	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
7 Octubre de 2025	Caminadores	Sandra Aguilar, Paola Castillo	Taller

INTENCIONALIDAD: fortalecer los hábitos de higiene oral en los niños y niñas de caminadores por medio de experiencias vivenciales.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ● Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ● Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "lavando mis manos"	RECURSOS
Durante la hoar de ingress, niños y niñas ingresan al aula y seran recibidos por la docente, quien entrega hojas reciclables y crayones para explorar, crear e imaginar. Luego, se realiza el lavado de manos adecuado y el consumo del refrigerio reforzado. Posteriormente, se dirigiran al especial de juego libre con herramientas de construcción, promoviendo la socialización y el intercambio verbal. En la experiencia central de Daremos inicio con una Canción de saludo y activación: "Manos, manitas" seguidamente reforzar ¿Por qué es importante lavarse las manos? La docente mostrar lámina visual con los dibujos de microbios y explicar que hoy "vamos a limpiar las manos con muestras manos" que están muy sucias, y mostrará los guantes de látex inflados con dibujos de microbios que previamente dibujará la docente se explicara que los niños en tinas o recipientes grandes deberan usar agua y jabón para quitar las bacterias de los guantes, secaran y observarán lo limpias que quedan, se reforzará que deben frotar bien cada dedo se puede agregar una canción de lavado de manos. durante el proceso. Luego se dispondrán adecuadamente en el comedor a consumir el almuerzo y previamente continuar con ritual de higiene y descanso. Se finaliza la jornada permitiendo que cada niño y niña juegue con su guante limpio, y se realizará conteo de los dedos y colores de los guantes.	Hojas reciclables Crayones Guantes de látex Agua Jabón Toallas de papel Marcadores borrables

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: (Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)	Durante la actividad los niños y niños se mostraron curiosos y atentos cuando la docente les dio la bienvenida con la "Canción Manos, manitas" Algunos movian sus manos siguiendo el ritmo, otros sonreían y aplaudiendo imitando a la docente. Se escuchas expresiones como "agua" "Jabon" "manos". mientras observaban con interés los materiales. Cuando la docente mostro los guantes con dibujos de microbios hacian gestos de sorpresa Durante el momento de lavado de manos. los niños disfrutaban el contacto con el agua y el Jabón, algunos se aplicaban en los brazos simulando la crema del cuerpo. otros frotaban las manos para sacar las burbujas. La experiencia permitió que los niños y niñas exploraran a través del juego, la musica y el agua. fortaleciendo hábitos de higiene y
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.	Promoviendo la comunicación con palabras sencillas, gestos y sonrisas. Reflexión pedagógica: Se comprende que estos momentos deben aprovecharse para fortalecer rutinas de higiene desde lo afectivo.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO - ZONA 2 - OPCION FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTES	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
8 Octubre de 2025	Caminadores	Sandra Aguilar, Paola Castillo	Taller artistico

INTENCIONALIDAD: Participar en experiencias artísticas con los actores del programa NIDOS, permitiendo la exploración de los elementos de creación propuestos.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ● Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ● Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "Explorando con NIDOS"	RECURSOS
Se dara la bienvenida a los niños y niñas para participar con los kit de cocina, luego pasarán a tomar las nueve reforzadas. Posteriormente se prepararán para vivir la experiencia con el programa **NIDOS** explorando cada uno de los materiales propuestos por ellos para esta jornada. Luego lavarán sus manos para tomar el almuerzo y enseguida lavarán sus dientes para tomar el tiempo de sueño reparador. En la tarde disfrutarán el juego con pelotas y una cesta incentivando a encestar varias veces. Así se concluirá el día con nuestros niños y se realizara el seguimiento y la reflexión teniendo en cuenta la actividad con nidos.	kit de cocina pelotas una cesta

Powered by CamScanner

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Durante la experiencia pedagogica se pudo observar como los niños y las niñas disfrutan con mayor tranquilidad la experiencia con Niños, explorando con libertad todo lo que les proponen, como Tubos de cartón, titeres de dedo, retazos de tela, incluso los elementos del "abelito monolito", sus interacciones con los actores generando "conversaciones" entre ellos haciendo uso de los titeres Rafael y Kaleti, se involucraron despues de mostrar llanto por un momento. En el momento del juegar con pelotas y la cesta se pudo ver que Celeste y Axel querian subirse a ella y se les indico que estaba dispuesta para encestar las pelotas, asi cada uno tomo pelotas e hizo sus lanzamientos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La experiencia fue exitosa, los elementos acordes, el tiempo adecuado para dar respuesta a la intencionalidad.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO - ZONA 2 - OPCION FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTES	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
10 Octubre de 2025	Caminadores	Sandra Aguilar, Paola Castillo	Taller

INTENCIONALIDAD: Acercar a los niños y niñas a la literatura infantil mediante estrategias que permitan que estos momentos sean de disfrute para los niños y niñas de caminadores.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ● Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ● Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "PICNIC LITERARIO"	RECURSOS
Durante la hora de ingreso las niñas y los niños ingresan al salón gradualmente y son recibidos por su docente, sobre las mesas encontrarán plastilina con la cual podrán explorar, crear e imaginar, luego al docente los convoca a recoger el material dispuesto para realizar el adecuado lavado de manos y luego realizar el consumo del refrigerio reforzado de la mañana. A continuación, nos dirigimos al espacio de Párvulos A, donde compartiremos un espacio de juego libre con herramientas de construcción, permitiendo la socialización y los intercambios verbales. Al finalizar el espacio descrito anteriormente, la docente de manera previa dispone en la "Bibliogranja" cojines, telas, sombrillas y un mantel, sobre el cual encontraran diferentes propuestas de libros que contengan imágenes que llamen la atención de las niñas y los niños que los invite a acercase y a realizar lecturas individuales y compartidas de estos, compartiendo así intereses, conocimientos y situaciones de su cotidianidad que pueden entretejer a partir de la lectura que realizan. Para finalizar este espacio la docente realizará una pequeña asamblea en la cual indagara ¿Cuál fue el cuento que más llamo su atención? ¿Qué observo allí?, entre otras preguntas que puedan surgir durante el cierre. Después de este momento, las niñas y los niños realizan la rutina del lavado de manos, recordando el paso a paso adecuado para el mismo, para el consumo del almuerzo, al culminar este realizaran el correspondiente cepillado de dientes para proceder con su descanso reparador. Para finalizar, se disponen tangram con los cuales se invita a las niñas y los niños a elaborar diferentes figuras.	Recurso humano Plastilina Cuentos Cojines Telas de colores Cuentos Tangram

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: (Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)	Hoy fué un día muy especial para el grupo. puesto que disfrutaron cada momento de la experiencia pedagógica, mientras moldeaban con plastilina, hacían bolitas, trozos pellizcados, Julian hacia el sonido de un carro y recorria la mesa con el trozo completo de plastilina. En el momento de la parte central de la experiencia en general disfrutaron la le lectura, de cuentos en grupo, observando con atención las ilustraciones incluso intentando nombrar lo que identificaban como algunos animales o sus sonidos onomatopeyicos; al pasar a realizar lectura individual se observo que vivieron un tiempo de atención y concentración prolongado favoreciendo sus procesos cognitivos y sus dispositivos basicos de aprendizajes.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.	La propuesta de hoy resulto interesante, los tiempos ajustados a los intereses del grupo y los elementos usados, apropiados. y la respuesta a la intencionalidad fué satisfactoria

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO - ZONA 2 - OPCION FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTES	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
9 Octubre de 2025	Caminadores	Sandra Aguilar, Paola Castillo	Taller

INTENCIONALIDAD: fortalecer las habilidades de motricidad gruesa en los niños y niñas de caminadores mediante el desarrollo de laberintos a gran tamaño.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
● Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ● Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: El reto del laberinto	RECURSOS
Al llegar al jardín, los niños y las niñas se recibirán de manera afectuosa, invitándolos a participar en el juego con fichas de armatodo. Una vez estén reunidos, compartirán sus nueves reforzadas. Luego pasarán al espacio preparado, donde encontrarán cuatro aros ubicados en el piso, y en dos de ellos habrá pelotas, con estos elementos podrán participar de una juego libre supervisado. En la siguiente experiencia, los niños y niñas encontrarán en el aula una cuerda dispuesta en el piso en forma de laberinto. En el centro se ubicará una pelota, que deberán sacar siguiendo el recorrido marcado. Para lograrlo, cada niño y niña contará con la ayuda de un matamoscas, con el cual empujará la pelota hasta llevarla fuera del laberinto, poniendo en práctica la coordinación, la concentración y la motricidad. La actividad se realizará de manera individual, pasando uno a uno, mientras sus compañeros observan, animan y celebran los logros, favoreciendo así el respeto por el turno, la espera activa y la motivación colectiva. Al finalizar la experiencia, los niños y niñas realizarán su rutina de lavado de manos para luego pasar a consumir sus alimentos. Después se cepillarán los dientes y disfrutarán de su momento de descanso reparador. Para cerrar la jornada, se ubicarán en las colchonetas y, en un ambiente tranquilo y acogedor, cantarán algunas de las canciones que han aprendido junto con la canción de despedida del día, favoreciendo la calma, la unión del grupo y el cierre positivo de las actividades.	Humano Aros Pelotas Lazos Matamoscas O palos de balso

Powered by CamScanner

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Durante la jornada de hoy el grupo en general estuvo muy atento y participativo, en el juego con fichas de animalodo Construyeron "casas" "perros" "gatos" por los sonidos que emitian.
Al pasar al recorrido del laberinto cada uno tuvo la oportunidad de reconocerlo caminando y luego llevando la pelota, al Anncipio les costo un poco, puesto que la impulsaban con mucha fuerza usando el matamoscas, poco a poco y con ayuda de las docentes fueron llevando más despacio la pelota, en algunas casas se salia del camino pero ellos mismos lo encausaban de nuevo, logrando resultados positivos; al cerrar con las rondas Infantiles disfrutaron mucho cantar las canciones que ya son familiares incluso nombrando algunas en sus palabras como "la vaca lola" "Pez, Pez" "sol".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La experiencia dio respuesta a la intencionalidad fué muy positiva, el uso de los recursos fué apropiado y el tiempo de ejecución estuvo acorde.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO - ZONA 2 - OPCION FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTES	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
14 Octubre de 2025	Caminadores	Sandra Aguilar, Paola Castillo	Taller

INTENCIONALIDAD: fortalecer la motricidad fina y la coordinación de los niños y niñas mediante experiencias pedagógicas divertidas.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ● Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ● Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "El camino de la vaca lechera"

En la jornada de hoy, la docente recibirá a los niños y niñas cantando canciones de buenos días mientras van llegando todos sus compañeros. Una vez estén reunidos, compartirán sus nueves reforzadas.

Posteriormente, en el aula, encontrarán sobre las mesas una cartulina negra con diferentes siluetas de animales pegadas, además de coladores y harina de trigo. Se les invitará a echar harina en el colador y dejarla caer suavemente sobre las figuras. Al retirar las siluetas, descubrirán con sorpresa cómo aparecen las formas resaltadas en la cartulina, creando un efecto mágico que despertará su curiosidad y creatividad.

La docente demarcará con cinta adhesiva dos caminos en zigzag. En un extremo se ubicará una vaca de juguete y, junto a ella, una botella con agua y un vaso. Cada niño o niña deberá tomar la botella, llenar el vaso y recorrer el camino hasta llegar al otro extremo, donde habrá una vasija para depositar el líquido.

Al finalizar la competencia, los niños pasarán al baño para realizar su rutina de lavado de manos, luego se sentarán a tomar los alimentos, continuarán con el cepillado de dientes y disfrutarán de su descanso reparador.

Para cerrar la jornada, se entregarán a los niños tableros de encajar con los que podrán jugar mientras esperan la llegada de sus familias.

RECURSOS

Humano
Cartulina negra
Siluetas de animales
Harina de trigo
Coladores
Botella
Vasos
agua
Vasija
Cinta

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Para el momento de acogida hoy se propuso recibir a niñas y niños con canciones de saludo. En este momento se evidencia que hay un reconocimiento de sus compañeros, sus nombres y sus rostros y algunos participantes como Anthony se animan a mencionar a cada par que va llegando "Sarita" "Colas" (para decir Nicolas), etc.
Posteriormente, se preparan los materiales y el espacio para el momento de exploración y experimentación, la docente hace una demostración de lo que se debe hacer o más bien de lo que se propone, en un principio se les dificulto pero después solicitaron apoyo de las maestras, luego se permitió que exploraran libremente y así, tocaron la textura de la harina, lanzandola por encima de la cartulina. Para la siguiente experiencia se observó que se les dificulta seguir caminos en zigzag con elementos y que en esta situación las docentes realizaron apoyo uno a uno para que lograran interiorizar aquello que se les proponía.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Considero que sería pertinente seguir proponiendo experiencias que posibiliten fortalecer la coordinación y la motricidad, variaciones de esta experiencia con distintos elementos y distintos caminos (Circulares, rectos, en zigzag, etc)
La intencionalidad proyectada cumplió con lo que se planeo, favoreciendo los procesos de desarrollo de los participantes.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO - ZONA 2 - OPCION FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTES	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
15 Octubre de 2025	Caminadores	Sandra Aguilar, Paola Castillo	Taller

INTENCIONALIDAD: Fortalecer el hábito de cepillado de dientes en los niños y niñas de caminadores mediante experiencias pedagógicas vivenciales.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ◉ Exploración del medio	◉ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: EL COCODRILO DENTAL	RECURSOS
Durante la hora de ingreso, los niños y niñas serán recibidos por la docente, quien dispondrá de títeres para que cada uno interactúe libre y espontáneamente con ellos, favoreciendo además la comunicación y el vínculo con sus compañeros. En el espacio de juego libre, los niños y niñas manipularán frutas didácticas, promoviendo el juego simbólico, la interacción social, la imaginación y la creatividad. Con anterioridad, la docente solicitará a cada familia elaborar un cocodrilo con dientes utilizando material reciclable. Luego, durante la experiencia, la docente preguntará: "¿Qué usamos para cuidar nuestros dientes?". Posteriormente, presentará el modelo del cocodrilo con su gran boca e invitará a los niños y niñas a cepillarlo, explicando y demostrando la forma correcta de hacerlo: de arriba hacia abajo, de lado a lado, por dentro y por fuera. Los niños y niñas imitarán los movimientos, fomentando así el aprendizaje del cepillado adecuado y la adquisición de hábitos de higiene oral. La jornada finalizará permitiendo que los niños y niñas practiquen libremente lo aprendido durante la experiencia central, fortaleciendo la memoria, la autonomía y la comprensión del paso a paso de un correcto cepillado dental.	Hojas reciclables Crayones Guantes de látex Agua Jabón Toallas de papel Marcadores borrables

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: (Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)	Los niños y las niñas ingresan al salón y a su disposición encuentran titeres, con ellos realizan diferentes juegos, se observa que algunos cogen los titeres en sus manos y como son animales recrean las onomatopeyas de estos Axel corre por el aula con un titere de pollito y al ver a sus compañeros dice: "pio, pio, pio", los demás sonrien y buscan otros titeres para hacer lo mismo Para la experiencia central se promueven los habitos de higiene oral, atraves del material didactico del cocodrilo la docente atrae la atencion de niños y niñas buscando que participen activamente en el cepillado de dientes del cocodrilo. Se apoyo la experiencia con una cancion especial para esta ocasion. Durante el dia se continuan favoreciendo practicas de autonomia e independencia en los rituales de higiene y de alimentacion
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.	Considero que las practicas de higiene oral son indispensables para la interiorizacion de habitos y esto se practica diariamente en los momentos de higiene, luego de la alimentacion. Considero por esta razon que aunque es importante reforzar estos conceptos con experiencias pedagogicas deberian considerarse con menor frecuencia.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO - ZONA 2 - OPCION FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTES	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
16 Octubre de 2025	Caminadores	Sandra Aguilar, Paola Castillo	Cesto de tesoros / asamblea

INTENCIONALIDAD: Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento, la memoria visual y la atención de los niños y niñas de caminadores.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "Concéntrese en la naturaleza"	RECURSOS
Durante la hora de ingreso, los niños y niñas llegan al salón gradualmente y son recibidos por la maestra. En sus mesas encuentran juegos de enhebrados para interactuar. Luego se organizan para tomar sus nueves reforzados. Más tarde, los niños y niñas se dirigen a un espacio de juego libre en su salón, donde tienen a su disposición material desestructurado de la cotidianidad (cajas pequeñas, tubos de cartón, botones, pinzas, etc.) clasificados dentro de varios recipientes. Posteriormente, se convoca al grupo para sentarse en sillas formando un semicírculo, donde se presentará un *concéntrese de la naturaleza* elaborado en cartón paja y dispuesto en la pared o en el piso, con imágenes relacionadas con los elementos que se han trabajado durante el año, como animales, el sol, estrellas, flores y otros componentes del entorno natural. La docente explicará la dinámica del juego de manera sencilla e invitará a los niños a pasar uno a uno para levantar dos tarjetas y buscar las parejas correspondientes, promoviendo la atención, la memoria visual y la observación. Durante el desarrollo de la actividad se celebrarán los logros de cada participante, reforzando el reconocimiento de los elementos de la naturaleza Después, los niños y niñas realizan su rutina de lavado de manos antes de almorzar y luego tienen su momento de descanso. Para cerrar la jornada, niños y niñas participarán de un momento de rondas infantiles.	Humanos Enhebrados Cajas Tubos Botones pinzas Cartón Imágenes

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

En el momento de acogida los niños y las niñas encuentran a su disposición diferentes enhebrados, las docentes los convocan a (realizarse) realizar la experiencia con estos materiales, se evidencia que la mayoria de niños y niñas aún requieren procesos de fortalecimiento de su motricidad fina y el uso del agarre-q la pinza. En el momento de juego libre se dispuso material desestructurado, donde se evidenció el agrado de niñas y niñas por explorar y experimentar con dichos materiales, dándoles diversos usos a los objetos, como didácticos con los que hacian torres o binoculares jugando a buscarse entre ellos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Considero que la experiencia cumplio con la intencionalidad proyectada y fue acorde a la edad, se deben continuar planeando experiencias que contribuyan al desarrollo cognitivo, como la relación, la asociacion, entre otros

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO - ZONA 2 - OPCION **FECHA: MARZO 01 DE 2024** **VERSION 2** **PAGINA 1 DE 2**

FECHA	NIVEL	DOCENTES	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
17 Octubre de 2025	Caminadores	Sandra Aguilar, Paola Castillo	Asamblea / Instalación

INTENCIONALIDAD: Favorecer en los niños y las niñas de caminadores la imaginación, la creatividad y la expresión simbólica a través de la exploración

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
● Juego ○ Literatura ○ Arte ● Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ● Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "Un encuentro con las hadas"	RECURSOS
Los niños y niñas van ingresando al aula, allí encuentran algunos cuentos sobre las mesas para su libre exploración, posteriormente se preparan para sus nueves reforzadas y se dirigen al baño para llevar a cabo sus rutinas de higiene. Seguidamente los niños y niñas disfrutan de un momento de juego libre, en el espacio encuentran kit de cocina. Al finalizar el tiempo de juego se convocan a recoger todos los materiales y dejar todo en su lugar. La experiencia central inicia reuniendo a los niños y niñas en círculo para cantar algunas canciones conocidas que generen un ambiente de atención y disposición, luego aparece un títere de palito representando un hada; a través de este personaje la docente les cuenta de manera sencilla y fantástica algunas características de las hadas —que tienen alas, viven en bosques mágicos, protegen la naturaleza y esparcen polvo brillante, etc., invitando a los niños y las niñas a participar. Luego, el hada títere comparte una pequeña cajita mágica con "polvo de hadas" (simulado con escarcha u otro material brillante), que cada niño y niña puede explorar con cuidado, tocando, soplando o moviendo con los dedos. En un segundo momento, el salón se transformará en un bosque de hadas, al ambientarlo con telas de colores, colgadas en distintos puntos de aula, creando pasadizos, rincones y velos por donde los niños y las niñas pueden caminar, esconderse, mirar a través de las transparencias y jugar con la idea de que están entrando en la casa de las hadas. Después, los niños y niñas realizan su rutina de lavado de manos antes de almorzar y luego tienen su momento de descanso. Para terminar la jornada, se invitará a cada niño y cada niña a que realice su versión de hada a través de plastilina	Humanos Cuentos Kit de cocina Hojas iris Palos de pincho Telas Plastilina

Powered by CamScanner

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Al ingresar al salón los niños y las niñas encuentran en su disposición distintos cuentos infantiles con los cuales interactuar, a medida que fueron llegando cada uno elige aquel que más llama su atención se evidencia que hacer una lectura de imágenes de aquello que les es más significativo y tienen conocimiento, señalan dichas imágenes y complementan su intención comunicativa al dirigirse a su maestra y realizar la onomatopeya del objeto o animal que ven. Axel vio un carro y esto le llamo su atención inmediatamente se dirige hacia la profe y le dice: "run, run, mira" La docente refuerza su intención diciendole: "si Axel, es un carro" de esta manera le da nombre al objeto. En la experiencia central se realiza un acercamiento a las hadas por medio de un titere, los niños y las niñas prestan atención a lo que se les narra, posteriormente disfrutan entre las telas colgadas por todo el aula jugando a esconderse con sus pares y dandose entre ellas acciones de juego y de complicidad, convocaban a correr entre las telas y simular que eran fantasmas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

!eflexiones y/o uestionamientos lesde el rol y el ccionar en el ula.
bservación a las ropuestas.
ustes, cambios o tensiones si da jar.
ercambios de as o diálogos dagógicos.

En esta experiencia se evidencio la importancia de ofrecer materiales simples que despierten la creatividad y promuevan el desarrollo integral desde el juego simbólico y la imaginación.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 8418 FECHA: JUNIO 03 DE 2025 VERSION 2 PAGINA 1 DE 1

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
20 Octubre de 2025	Caminadores	Sandra Aguilar, Paola Castillo	Taller Sensorial

INTENCIONALIDAD: Estimular en las niñas y los niños sus sentidos a traves de la exploración sensorial desarrollando habilidades motoras y mejorar la coordinación óculo-motriz (mano-ojo).

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ● Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ● Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "ARROZ SENSORIAL "	RECURSOS
Al iniciar la jornada, la docente invita a las niñas y los niños a compartir fichas erizo incentivando su creatividad e imaginación, así mismo interactuar con sus compañeros a través del juego. A continuación, realizamos el ritual de lavado de manos para recibir sus nueves reforzadas de la mañana. Posteriormente, las niñas y los niños disfrutan de juego libre donde comparten a través de instrumentos musicales demostrando sus habilidades artísticas. La experiencia central se inicia invitando a las niñas y los niños a jugar libremente con arroz que encuentran en el espacio algunos de diversos colores mientras la docente les habla de la procedencia del arroz como parte de grandes cultivos de la naturaleza, luego les apoya para tocar suavemente la montaña de arroz y luego cada uno una pequeña parte del mismo proporcionando estimulación visual, auditiva y táctil. Suena algo sofisticado, pero no es más que arroz teñido de diferentes colores que resulta muy agradable de manipular con las manos y visualmente atractivo. Luego, entre todos llenamos bombas para crear un medio de juego sensorial que disfrutaremos libremente. Para finalizar haremos preguntas orientadoras ¿Saben de dónde sale el arroz? ¿Cómo sintieron su textura? ¿Han comido arroz y de qué manera? Después, las niñas y los niños realizan su rutina de lavado de manos antes de almorzar y luego tienen su momento de descanso reparador. Para finalizar la jornada, los niños moldean plastilina desarrollando habilidades motoras finas y se preparan para la salida.	Recurso Humano Fichas Erizo Instrumentos Musicales Arroz Pintura Bombas Pastilina

Powered by CamScanner

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Durante la jornada de hoy el grupo en general estuvo muy atento y participativo, con las fichas erizo logran juntar varias y hacen una fila larga entre varios, como Celeste, Santiago Baquero, Mathias, los demas crean "Celulares" "Carros" otros observaron y analizaron las formas. sin construir nada.
En el momento de la exploración disfrutaron la manipulación del arroz, abriendo la mano y cogiendo lo que más podían y al final veían como se quedaban con pocos granos en las manos. y se reían al observar, al ver los de colores algunos sentían el deseo por comer, sin embargo se les explicaba que no la podían comer. y simplemente lo manipulaban, este momento les permitio compartir con sus pares y prolongar los tiempos de atención y concentración

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Se dio respuesta a la intencionalidad, los tiempos y la cantidad de material fué el adecuado, es importante estar alerta en la ejecución para evitar su consumo.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO - ZONA 2 - OPCION FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTES	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
21 Octubre de 2025	Caminadores	Sandra Aguilar, Paola Castillo	Taller

INTENCIONALIDAD: fortalecer la atención y concentración de los niños y niñas de caminadores mediante el seguimiento de caminos usando diferentes elementos.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
● Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ● Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: Pistas camino al mundo natural	RECURSOS
Para iniciar la jornada, la docente dispondrá en su espacio fichas arma todo con las cuales las niñas y los niños podrán crear, imaginar, explorar, clasificar y realizar intercambios con sus pares y docente, después de sus nueves reforzadas, se dirigen al baño para llevar a cabo sus rutinas de higiene. Seguidamente disfrutaran de un momento de juego libre, en el cual los niños y niñas interactúan en rincones de diferentes juegos de roles, con kit de herramientas, kit exploración y kit cocina. donde la docente observa sus acciones detenidamente. Estando en el aula participarán en el juego de pistas de carreras, donde con antelación la docente creara una pista gigante sobre el piso utilizando cinta adhesiva de colores, en ella se incluirán diferentes elementos simulando el mundo natural, con tubos de cartón se crearán túneles, con bloques serán las montañas, papel azul para ríos y lagos, arboles y animales de plástico de diferente clasificación (insectos, selva, granja, mar...etc). Estando lista la pista cada niño y niña elige un carro y se invitan a recorrer la pista durante el recorrido, la docente observa las interacciones del grupo con sus pares y elementos. Después los niños y niñas realizan su rutina de lavado de manos antes de almorzar y luego tienen su momento de descanso reparador. Para dar cierre a la jornada los niños y niñas formaran un círculo para conversar donde la docente indagara sobre la experiencia de pistas. ¿Qué elementos de la naturaleza encontramos en nuestro recorrido?, ¿Como eran los animales? ¿Por qué es importante cuidarlos? Y que fue los ¿que más les gusto de la pista?.	Humano kit herramientas kit exploración kit cocina Cinta adhesiva tubos de cartón animales plásticos carros papel de colores bloques lógicos

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: (Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)	En la jornada de hoy el grupo en general estuvo participativo en cada parte de la experiencia sin embargo hubo un momento en que se uso una parte del tiempo del juego libre supervisado para Cantar algunas rondas infantiles, puesto que se dispersaron y en cambio de las herramientas nos sentamos para centrar la atención del grupo logrando Captar su atención y ejecutando asi el momento Central de la experiencia; en el cual participaron uno a uno teniendo la oportunidad de llevar el carrito por los caminos elaborados en cintas de Colores, algunas niños(as) seguian derecho otros si seguian el camino demarcado en el piso, como: Santiago Baquero - Emma - Mathias logrando con exito la experiencia.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.	Se dio cumplimiento a la intencionalidad, el uso de materiales fué el adecuado y los tiempos de ejecución los apropiados, se podría proyectar más adelante y observar avances.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO - ZONA 2 - OPCION FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTES	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
22 Octubre de 2025	Caminadores	Sandra Aguilar, Paola Castillo	Taller

INTENCIONALIDAD: Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa la coordinación corporal y estimular los sentidos en los niños y niñas mediante la exploración en los túneles.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ● Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ● Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "TUNELES SENSORIALES "	RECURSOS
Los niños y niñas ingresaran a su aula en donde se recibirán con un saludo y se les entregará a cada uno plastilina mientras llegan sus compañeros realizarán figuras con la misma. Posteriormente tomaremos el refrigerio de la mañana para así pasar a otra aula y aquí realizaremos juego con fichas de arma todo para construir diferentes figuras de manera libre. En la experiencia central se desplazarán a la terraza allí encontrarán varios túneles sensoriales estando allí las docentes permitirán que pasen de manera organizada y gateando por dentro de estos, se les invitará a que toquen los distintos materiales como telas, lijas, algodones entre otros; luego la docente realizará preguntas: ¿cómo qué encontraron? ¿cómo eran suaves? ¿Eran ásperas? permitiendo que interactúen y socialicen a cerca de lo visto. A continuación, pasaran al baño para realizar el ritual del lavado de manos, recordando la importancia de hacerlo después de cada actividad y antes de consumir alimentos, luego de esto pasaran al comedor para almorzar. Para finalizar, se organiza el espacio para realizar rituales de alimentación e higiene personal y se hace asamblea para escuchar los comentarios de los niños y las niñas, esperamos a sus familiares para el regreso a casa.	Humanos Cajas de cartón Cintas de colores Papel crepe Papel seda Papel tornasol Algodón Lijas Telas

Powered by CamScanner

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

La exploración con plastilina resulta interesante en la medida en que ya no desean llevarla a la boca, sino que. sacan "pellizcos" pequeños usando la pinza con sus dos dedos, otros prefieren usarla toda como "bola o palo".
En el momento de pasar por los tuneles sensoriales algunos en la primera pasada no se dieron cuenta lo que habia dentro puesto que su afan era salir, luego que vieron que Axel y Anthony salieron con un trozo de tela o lija; algunas se dieron cuenta y tomaron la iniciativa de volver a pasar y encontrar algo asi, por lo que Thiago entro y se demoro en salir hasta encontrar algo y asi todos al final, tocaban cada cada textura y la intercambiaban entre ellos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La experiencia resulto exitosa, dando respuesta a la intencionalidad, se podria proyectar más adelante usando otros materiales

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO - ZONA 2 - OPCION FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTES	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
23 Octubre de 2025	Caminadores	Sandra Aguilar, Paola Castillo	Taller

INTENCIONALIDAD: Participar con los niños y niñas del nivel de caminadores en un recorrido de actividades que promuevan el desarrollo y fortalecimiento de la motricidad gruesa.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
● Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ● Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "vamos a la carrera"	RECURSOS
Se da la bienvenida a los niños y las niñas con un gran abrazo, encontrarán el aula ambientada con música instrumental, y algunas fichas de erizo para su libre exploración. Enseguida el grupo se dispone a recibir sus onces reforzadas, al terminar se dirigen al baño para llevar a cabo los rituales de higiene, seguido pasaran al aula de párvulos donde realizaran juego libre con elementos de cocina. Posteriormente pasaran a su experiencia principal, donde irán a su aula en donde encontraran diferentes estaciones para realizar competencias, se dividirán en dos grupos de igual cantidad. Primero pasaran a el área de equilibrio donde tomaran un pimpon con una cuchara para llevarla al otro extremo y depositarlo en un recipiente, luego encontraran aros con los que intentaran realizar el movimiento del mismo con la cintura y por último realizaran botes en las colchonetas y llegaran a la meta. Luego de que todos hayan pasado colocaremos música y realizaremos movimientos corporales al ritmo de la misma, fortaleciendo así su motricidad gruesa Posteriormente, pasaremos al baño para realizar el respectivo lavado de manos para el momento del almuerzo, realizaran su siesta y por último se prepararán para ir a casa, tomaran diversos rompecabezas para que los puedan armar mientras esperan a sus acudientes.	Fichas de erizo Elementos de cocina Pimpones Recipiente Aros Colchonetas Rompecabezas

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Hoy fué un día de mucha alegría y motivación, se pudo observar que el grupo en general estuvo atento y participativo, fortaleciendo sus habilidades motoras y lógicas; en el juego con las fichas de entro compartieron y construyeron algunas "figuras".
En la ejecución del momento central de la experiencia les causo gracia intentar llevar el pimpon con la cuchara puesto que se les caia con facilidad, sin embargo rapidamente lo buscaban y continuaban tratando de cogerlo con las manos para que no se cayera, igual con el aro lo intentaban sin tener exito pero al final sus sonrisas mostraban la diversión al hacerlo. y pasar por cada stand; al usar los rompecabezas no capturón su atención y les dieron otros usos, como: hacer torres

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La experiencia resulto interesante. en la medida en que se ven procesos por fortalecer y permite proponer experiencias futuras.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO - ZONA 2 - OPCION FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTES	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
27 Octubre de 2025	Caminadores	Sandra Aguilar, Paola Castillo	Taller

INTENCIONALIDAD: Fomentar en niñas y niños de caminadores espacios de conexión y descubrimiento a través de experiencias sensoriales que estimulen la exploración activa del entorno.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ● Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ● Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "CIRCUITO SENSORIAL"	RECURSOS
Durante la hora de ingreso, las niñas y los niños llegarán gradualmente al salón y serán recibidos por su docente. Sobre las mesas encontrarán plastilina, con la cual podrán explorar, crear e imaginar libremente. Luego, la docente los invitará a recoger el material utilizado para realizar el lavado adecuado de manos y posteriormente disfrutar del refrigerio reforzado de la mañana. A continuación, se dirigirán al espacio pedagógico, donde compartirán un momento de juego libre con herramientas de construcción, favoreciendo la socialización, la cooperación y los intercambios verbales entre los participantes. Finalizado este momento, la docente preparará el espacio colocando música suave y disponiendo sobre un plástico diversos materiales sensoriales, como hidrogel, cubetas de huevos, arena, papel de colores en tiras, greda, pompones, agua, algodón y piedritas, entre otros. Luego, las niñas y los niños ingresarán al espacio, y con ayuda de la docente se vendarán los ojos. Por turnos, serán guiados para realizar el recorrido y la exploración sensorial propuesta. Durante esta experiencia, las docentes tendrán la oportunidad de observar, analizar y registrar las emociones que surjan en los niños y niñas a partir del contacto con los diferentes materiales. Para finalizar la jornada, se dispondrán tangrams, con los cuales las niñas y los niños serán invitados a elaborar distintas figuras, fortaleciendo la visopercepción y la orientación espacial.	Recurso humano Plastilina Plástico Cubetas de huevo Hidrogel Arena Papel de colores Greda Pompones Agua Algodón Piedritas Tangram

Powered by CamScanner

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Al ingresar al espacio, los niños y las niñas encuentran a su disposición diferentes colores de plastilina para modelar, a esta altura del año se evidencia que realizar gusanitos, bolitas y algunos intentan hacer caracoles, entre ellos se dan ideas y se retan a realizar figuras.
En la experiencia central se evidenció asombro y disfrute, en primera instancia se les convoco para que de manera autónoma se descalzaran y así poder interactuar con los elementos dispuestos en el espacio, algunos niños como Jhonatan mostraron resistencia en caminar por algunos materiales, la docente intento convocarlo, pero él esta vez solo quizó observar a sus compañeras, por su parte Thiago y Santiago se atrevieron a experimentar las distintas sensaciones que se le ofrecian, a través de sus rostros y gestos mostrando así agrado o desagrado de las texturas. Lo que mas les gusto fue el algodon, la arena, el papel de colores, algunos mostraron resistencia con la greda.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Esta experiencia fue idonea para el grupo, se logro la intencionalidad proyectada, considero que deberia proponerse otra variación proximamente para los participantes, ya que fue de su agrado, se podrian varias los materiales, teniendo en cuenta que las experiencias sensoriales son fundamentales en la primera infancia.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO - ZONA 2 - OPCION FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTES	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
28 Octubre de 2025	Caminadores	Sandra Aguilar, Paola Castillo	Taller

INTENCIONALIDAD: Fomentar la creatividad y promover una alimentación saludable involucrando a los niños y niñas de caminadores en la preparación de una receta divertida con fruta.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: RECETA DIVERTIDA " Gusanitos de Banano"	RECURSOS
Los niños y niñas ingresarán al aula y se ubicarán en sus mesas, donde encontrarán diversos cuentos para observar y compartir con sus compañeros. Luego, tomarán sus onces y realizarán, con el apoyo de las docentes, sus rituales habituales. Posteriormente, se desplazarán al jardín para disfrutar de un espacio de juego libre, donde compartirán y se divertirán jugando con pelotas. En la experiencia central, participarán en la actividad "Receta divertida: Gusanitos de banano". En una mesa se dispondrán los ingredientes, los cuales serán presentados y nombrados por la docente. A continuación, los niños y niñas pelarán el banano, y con la ayuda de las docentes, lo cortarán en rodajas. Luego decorarán su preparación con chispitas de chocolate de colores para formar el cuerpo del gusanito y utilizarán uvas pasas para hacer las patitas. Cada niño y niña tendrá su propio plato con su creación. Después, se dirigirán al baño para realizar el ritual del lavado de manos y regresarán a las mesas para disfrutar del almuerzo. Tras el descanso, tomarán su refrigerio de la tarde, seguido nuevamente del lavado de manos y cara. Finalmente, ya ubicados en las mesas, se les entregarán láminas para observar y comentar con las docentes lo que identifican en ellas. Para cerrar la jornada, se organizarán en un espacio libre mientras esperan la llegada de sus familiares o acudientes para el regreso a casa.	Humanos Platos Bananos Chispitas chocolate Uvas pasas

DMC

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Los niños y las niñas en el momento de acogida encuentran a su disposición diferentes cuentos infantiles para manipular y observar, en este momento se observa que los niños y las niñas se emocionan con las imágenes que ven y así se dirigen a su maestra o compañeros mostrando con gran entusiasmo sus hallazgos y acompañandolos de sonidos y onomatopeyas, por ejemplo Thiago vió un gato y le muestra a Mathias señalandole con el dedo y diciendole "miau" La experiencia de la receta fue muy divertida, niños y niñas se evidenciaron muy atentos a la fruta que se les presento, se(le) decidió darle a cada niño y niña un trozo de banano sin pelar para que ellos mismos lo vivenciara, se observo la agilidad de Anthony y de Axel, otros requirieron la ayuda de alguna de las maestras, a la hora de cortar se utilizaron cuchillos plásticos y se apoyo el proceso de cada uno de los niños y las niñas. Al finalizar la creación cada uno degusto su propia delicia de receta, mostrando agrado por esta fruta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La ejecución de la experiencia fue acorde al propósito planteado. Sería muy enriquecedor continuar proyectando experiencias de esta índole que favorezcan los procesos de autonomia y las transiciones al realizar pequeños pasos como lo fue con esta receta.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO - ZONA 2 - OPCION FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTES	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
29 Octubre de 2025	Caminadores	Sandra Aguilar, Paola Castillo	Taller

INTENCIONALIDAD: Favorecer la exploración, el juego, la creatividad y la expresión corporal a través de experiencias musicales y de interacción grupal del nivel de caminadores.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "Musical Tía Clementina"	RECURSOS
Se da la bienvenida a los niños y niñas con un cálido saludo y abrazos, al ingresar al aula, encontrarán fichas de arma todo para su libre exploración, promoviendo la concentración, la motricidad fina, la creatividad y la resolución de problemas a través del juego constructivo. Posteriormente, el grupo compartirá las nueves reforzadas en compañía de la docente, propiciando el diálogo, la escucha y la socialización. Luego, se dirigirán al baño para realizar los rituales de higiene, reforzando hábitos de autocuidado y salud. Más adelante, los niños y niñas disfrutarán de un espacio de juego libre, en el cual encontrarán animales de plástico que podrán clasificar, organizar o utilizar en juegos simbólicos. Este espacio fomentará la imaginación, la exploración del entorno natural y la interacción entre pares. Luego, se trasladarán al parque donde los esperará una experiencia artística y musical especial: "Musical Tía Clementina". El espacio estará ambientado con un escenario alusivo a la canción "Mi tía Clementina" (puede reproducirse desde este enlace: Mi tía Clementina - YouTube). El talento humano representará a los personajes de la canción, integrando elementos de dramatización, canto y baile. Los niños y niñas podrán participar activamente cantando, siguiendo los movimientos y reconociendo las partes de la historia musical. Esta experiencia permitirá fortalecer la expresión corporal, la memoria auditiva, la coordinación rítmica y el disfrute del arte como medio de comunicación y diversión compartida. Para finalizar la jornada, después del almuerzo, los niños y niñas conversarán sobre los personajes y lo que más les gustó del musical. Luego, elaborarán un dibujo representando su parte favorita de la actividad, estimulando la creatividad y el pensamiento simbólico.	Fichas de armatodo Animales de plástico Telas y elementos para ambientar el escenario Equipo de sonido y música Disfraz o accesorios para los personajes Hojas y colores Humanos

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Los niños y las niñas ingresan al salón, a su disposición encuentran fichas de armadado para interactuar, se evidencia que disfrutan hacer torres y algunas se buscan para jugar entre sí, hay momentos de complicidad entre ellas, algunas prefieren jugar solas y muestran frustración cuando alguien les quita alguna ficha, manifestando llanto.
Hoy con mucha dedicación y alegria varias personas del talento humano prepararon un musical en el cual caracterizaban a los personajes de la tía Clementina. Con antelación se organizo el espacio para que todos los participantes del jardín observaran lo que se preparó para el disfrute de ellos. Entre aplausos y risas con gran expectativa recibieron a ramito quien hizo la apertura de el musical, al presentarse la tía clementina los niños y las niñas estuvieron muy atentos, repetian las onomatopeyas de los animales y asi los reconocian, al finalizar bailaron con los personajes, cantaron la canción y tuvieron una experiencia gratificante de interacción entre grupos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Esta experiencia de los personajes es una de las más significativas del jardín, pues captura la atención de los niños y las niñas, se debe continuar proyectando con otras temáticas y variaciones

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO - ZONA 2 - OPCION FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTES	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
30 Octubre de 2025	Caminadores	Sandra Aguilar, Paola Castillo	Taller

INTENCIONALIDAD: participar de una experiencia vivencial permitiendo el reconocimiento de las partes de su cuerpo mientras realizan sus propios masajes.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "Al spa en Pijama"	RECURSOS
Se da la bienvenida a los niños y niñas, motivándolos y generando un ambiente cálido y acogedor para el desarrollo de las actividades del día. Se disponen colchonetas en el aula para que los niños y niñas jueguen con su juguete favorito que han traído de casa. Posteriormente, los niños pasarán a recibir sus nueves reforzadas, acompañados por las docentes para fortalecer hábitos de alimentación saludable. Luego, los niños se lavarán las manos y en el espacio pedagógico encontrarán almohadas gigantes con formas de animales y cuentos, donde disfrutarán de un momento de lectura, estimulando la imaginación, el lenguaje y la atención. Para la experiencia central, se invitará a los niños y niñas a ubicarse cada uno en una colchoneta y a quitarse las medias y zapatos, así como, en lo posible, la parte superior del pijama. La docente entregará un poco de crema o aceite corporal y dará indicaciones sobre en qué parte del cuerpo aplicar el producto, realizando pequeños masajes de relajación mientras se escucha música de la naturaleza. Durante este momento, las docentes acompañarán a los niños aplicando masajes en pies o manos, promoviendo la conciencia corporal, la relajación y el bienestar emocional. Una vez finalizada la experiencia, los niños se lavarán nuevamente las manos para recibir el almuerzo, en seguida cepillaran dientes, reforzando la higiene y la autonomía. En la tarde, los niños recibirán sus onces y luego pasarán al espacio pedagógico, donde encontrarán colchonetas y tendrán un momento para compartir con sus juguetes favoritos, disfrutando del juego libre hasta la hora de regresar a casa.	Juguetes de casa almohadas gigantes con formas de animales cuentos colchonetas crema o aceite corporal dispositivo de sonido

Powered by CamScanner

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Con antelacion se realizo a las familias de los participantes la solicitud de que trajeran el juguete favorito de sus hijos e hijas para realizar la experiencia pedagógica de la jornada, con dichos juguetes se da la apertura al momento de acogida, en general trajeron peluches de patos, sapos, pollitos entre otros, cada niño y cada niña reconoció el juguete que habian traido desde casa, algunos lo compartieron con sus compañeros, otros se aferraban a el y no querian que se los quitaran. Posteriormente disfrutaron de un tiempo de lectura de cuentos con un espacio ambientado con cojines de animales, allí tomaron el cuento que mas les interesaba y señalaban aquellas imágenes mas significativas para ellos resaltando el reconocimiento realizando las respectivas onomatopeyas, ya se tratara de un animal o un elemento cotidiano. Tambien con antelación se les solicito a las familias que niños y niñas asistieran al jardin hoy vestidos con pijamas para la experiencia central que consistia en realizar un Spa, allí se ambiento el aula con colchonetas musica relajante, cada uno ocupo y una colchoneta y se les pidió descalzarse, se le aplico crema a cada uno para que realizaran sus masajes dandoles indicaciones, las cuales fueron atendidas por niños y niñas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Considero que esta experiencia es Fundamental continuar proyectandola para fortalecer procesos de autonomia e independencia, obviamente con variaciones con elementos y disposición de espacios

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO - ZONA 2 - OPCION FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTES	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
31 Octubre de 2025	Caminadores	Sandra Aguilar, Paola Castillo	Taller

INTENCIONALIDAD: Favorecer espacios de exploración, expresión corporal y socialización a través del juego, la música y la creatividad, fortaleciendo el trabajo en equipo, la confianza y la alegría compartida.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "La Fiesta Neón	RECURSOS
Se da la bienvenida a los niños y niñas con un cálido saludo y abrazos afectuosos, al ingresar al aula, encontrarán plastilina y rodillos para su libre exploración, favoreciendo la motricidad fina, la creatividad y un comienzo tranquilo y concentrado. Posteriormente, el grupo compartirá las nueves reforzadas en compañía de la docente, en un ambiente de diálogo y socialización. Luego, se dirigirán al baño para realizar los rituales de higiene, fortaleciendo hábitos de autocuidado y salud. Más adelante, los niños y niñas disfrutarán de un espacio de juego libre en el que encontrarán telas, cuentos y cojines, elementos que invitarán a la exploración simbólica, el juego de roles y la convivencia con sus pares. Este momento permitirá el desarrollo de la imaginación, la empatía y la cooperación en un ambiente relajado y seguro. Después, regresarán al aula donde los esperará una experiencia sensorial y artística especial: "La Fiesta Neón". La docente explicará que participarán en una celebración mágica llena de color y música. Los niños y niñas, vestidos con ropa negra y maquillaje neón, ingresarán a un aula ambientada con telas negras, luces neón y objetos brillantes. Allí participarán de bailes, movimientos corporales libres y música alegre, explorando el ritmo, la coordinación y la expresión corporal bajo la luz neón. Se fomentará la libre expresión, el trabajo en grupo y la alegría de compartir. Para finalizar la jornada, después del almuerzo, los niños y niñas tendrán un momento tranquilo para conversar sobre lo que más les gustó de la "Fiesta Neón" y realizarán dibujos con colores fluorescentes que representen su experiencia, reforzando el recuerdo positivo y el disfrute del aprendizaje a través del arte.	Plastilina de colores Rodillos Telas, cuentos y cojines Telas negras Luces y objetos neón Maquillaje neón Equipo de sonido y música Colores fluorescentes y hojas blancas

Powered by CamScanner

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Los niños y las niñas encuentran a su disposición rodillos y plastilina para explorar y experimentar, con estos se evidencia que realizan sus propias creaciones, retando-se entre ellos y fortaleciendo sus habilidades motoras. En los rituales de higiene y de alimentación se continuan fortaleciendo procesos de autonomía e independencia necesarios para garantizar las transiciones efectivas, seguras y armónicas.

La experiencia central hoy se desarrollo en medio de un código de vestimenta que hoy se solicitaba Fuera con colores oscuros y maquillaje neón para disfrutar de una fiesta donde estos colores se convirtieron en los protagonistas de la celebración. Niños y niñas asistieron con ropa oscura y al ingresar al espacio se evidencio asombro en sus rostros al observar como resaltaban los colores de su maquillaje en la oscuridad. Realizar bailes y movimientos corporales Fue muy agradable para ellos, compartieron, rieron y gritaron, todo con la euforia de esta fiesta de Neón.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La intencionalidad proyectada en esta planeación se cumplió en la práctica, la celebración de un día especial para los niños y las niñas fortaleció vínculos, exploración y la socialización entre los distintos grupos.

Powered by CamScanner